CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 05/10 đến ngày 23/10/2026
GV: Võ Thị Kim Chung : Lớp mẫu giáo lớn 5C2

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném: " Ném xa bằng 1 tay"	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thể dục: "Ném xa bằng 1 tay" Trò chơi "Ném bóng vào rổ" - Chơi ngoài trời: chơi trò chơi ném còn
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò:	- Bò bằng bàn tay bàn chân - Bò chui qua ống dài(cổng)	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay bàn chân + Bò chui qua cổng dài 1.5m x 6m.
9. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm và nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết làm một số món ăn đơn giản.	- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: + TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,.. + TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín. + TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bành mì và các loại bánh +TP giàu Lipit: Lạc, vừng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa. - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn,	- Giờ ăn: Trước khi ăn giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ cần ăn uống đủ chất để giúp cơ thể mạnh khỏe. Giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Mọi lúc mọi nơi, Chơi hoạt động ở các góc: Trò chơi nấu ăn

	nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ Trong ăn uống	
11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kĩ năng tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và Sử dụng đồ dùng cá nhân như: khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	**- Hoạt động vệ sinh**: Rèn kĩ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Mọi lúc mọi nơi
***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
21. Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	- Cơ thể bé - Bé lên lên như thế nào. - Một số bộ phận trên cơ thể. - Tìm hiểu các giác quan. - Nhu cầu của cơ thể	***Hoạt động học** : TCS theo phương pháp unis: “Bé giới thiệu về mình” “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” Ứng dụng phương pháp steam “Khám phá dấu vân tay” - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Gọi tên một số bộ phận và các giác quan trên cơ thể, chọn những hành động phù hợp với chức năng của các giác quan đó, làm albuml về các bộ phận trên cơ thể, phân

		loại và sắp xếp các bộ phận có cùng số lượng - Chơi ngoài trời: cho trẻ chơi trò chơi " mũi-cằm-tai"
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi,cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác: Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	- Tổ chức ở các trò chơi + Chơi ngoài trời:Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng. - Mọi lúc mọi nơi
34. Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 *(Số 6 tiết 3*)	*** Hoạt động học:** Toán: "*Số 6 tiết 3"* - Chơi hđ ở các góc: Góc học tập: Trẻ chơi chia đối tượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau -HĐC :hướng dẫn trẻ làm vào vở toán « tách gộp trong phạm vi 6''
38. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian	- XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác - XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	*** Hoạt động học :** + "XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác", + "XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)" - Chơi hđộng ở các góc: Góc học tập: "Phân biệt phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của đồ

		chơi so với một vật nào đó. + Trò chơi "dấu tay" trẻ đoán xem tay của bạn ở phía nào
42. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Bé giới thiệu về mình. - Trò chơi: Bé là ai	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện cùng trẻ về họ tên trẻ, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của trẻ và vị trí của trẻ trong gia đình. - Trò chuyện sáng: "Bé giới thiệu về mình " + Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập: Tự giới thiệu về bản thân, chọn đồ dùng bạn trai, bạn gái. + Trò chơi bé là ai - Hoạt động đón trẻ + Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái.
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		
53. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,tức giận, ngạc nhiên , sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Các tiết học thơ, truyện - Góc đọc sách: trẻ xem tranh truyện - Chơi với các bạn rối
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…	Thơ: -Cái lưỡi -Xòe tay - Mẹ của em -Đôi mắt của em (Sơ đồ minmap)	***Hoạt động học:** Thơ: Đôi mắt của em (Sơ đồ minmap) - Chơi hđ ở các góc: hướng dẫn trẻ đọc bài thơ: tay ngoan, xòe tay - Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe bài thơ qua máy tính: thơ cái lưỡi

		- Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe bài thơ xòe tay trên tivi, những con mắt,Lời bé.
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Truyện: -Mỗi người một việc(Lê Thị Thu Hương) Sơ đồ minmap - Tay trái tay phải (Lý Thị Minh Hà) - Cậu bé mũi dài (Sơ đồ minmip)	***Hoạt động học** Cậu bé mũi dài (Sơ đồ minmip) **Chơi hđ ở các góc**: trẻ xem tranh truyện: "Tay phải tay trái" - Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe câu truyện: "Mỗi người một việc "
65 . Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái a,ă,â - Trò chơi chữ cái: a,ă,â	***Hoạt động học:** + Làm quen chữ cái a,ă,â - Chơi hđ ở các góc + Góc học tập: chơi các trò chơi với chữ cái: gạch chân vào các chữ cái a,ă,â trong bài thơ: " Cái lưỡi, tay ngoan" + Góc nghệ thuật: tạo chữ cái từ các nguyên vật liệu mở hoặc từ đất nặn,.. -Chơi ngoài trời: dâu dây chữ cái,xếp chữ cái, hình hoa..bằng các nguyên vật liệu trên sân trường như cánh hoa, lá, sỏi,... -Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trẻ đọc chữ cái xung quanh lớp
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, trang phục - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	- Đón, trả trẻ cho trẻ nghe một số bài hát bằng tiếng anh nói về các bộ phận trên cơ thể bé
Phát triển tình cảm xã hội		

68. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố,mẹ,địa chỉ nhà hoặc số điện thoại	- Bé là ai + Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, nói được tên bố, mẹ nơi ở của trẻ - Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân *** Hoạt động học** "Bé tự giới thiệu về mình"
70. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích. - Trò chuyện với trẻ về giới tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè	***Chơi ngoài trời** + Quan sát bạn trai, bạn gái. + Vẽ bạn trai,bạn gái + Trò chơi: Chọn điểm giống nhau và khác nhau của mình với người khác thông qua trò chơi: tìm bạn thân
71**.** Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	Đón trẻ: trò chuyện cùng trẻ về bản thâncon thứ mấy, trai, hay gái các thành viên anh, chị, em, bố mẹ . **Hoạt động chiều**: Cho trẻ tìm hiểu về bạn trai bạn gái trong lớp học.
72. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (**cất đặt đồ dùng cá nhân**; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. Sắp xếp đồ dùng cá nhân Kỹ năng Gấp quần áo - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn.	**Hoạt động ở các góc**: - Rèn kỹ năng hợp tác giữa trò chơi bán hàng và chơi xây dựng - Đón trẻ . rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân gọn gàng - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo Hoạt động học: cho trẻ phát đồ dùng cho trẻ - Giờ ăn: Luyện cho trẻ trãi khăn, xếp đĩa, thìa, ăn xong lau bàn, xếp bàn quét nhà Giờ ngủ. Hướng dẫn trẻ

		tham gia khiêng sap, trãi chiếu.
80. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời người khác đang nói chuyện.	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi và các lồng ghép vào các hoạt động
Phát triển thẩm mỹ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ - Nắm tay thân thiết	***Hoạt động học**: Nghe hát:Tìm bạn thân, Em là bông hồng nhỏ Hoạt động chiều: cho trẻ nghe bài hát trên ti vi“ Nắm tay thân thiết” - Giờ ngủ: trẻ nghe bài hát ru con
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Cái mũi (Nhạc nước ngoài) - Mời bạn ăn -Tay thơm tay ngoan(Bùi Đình Thảo)	***Hoạt động học**: Dạy hát :Cái mũi,Mời bạn ăn Chơi hoạt động góc ở các góc: góc nghệ thuật: cho trẻ hát bài hát: đường và chân: Tay thơm tay ngoan Mừng sinh nhật,Bạn ở đâu, cô giáo, múa cho mẹ xem
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	Vận động minh họa:Cái mũi, tay thơm tay ngoan - VĐTN: Mời bạn ăn * *Trò chơi âm nhạc*: - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất “Cái mũi, tay thơm tay ngoan” Vận: Mời bạn ăn * *Trò chơi âm nhạc*: - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất - Nhảy vũ điệu âm nhạc	* **Hoạt động học:** Vận động múa minh hoạ bài: “ Cái mũi”, “ tay thơm tay ngoan” * Trò chơi - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - Ai nhanh nhất * Chơi hoạt động ở các góc: cho trẻ hát, múa, vận động những bài hát đã học: Mời bạn ăn, tay thơm tay ngoan * Đón- trả trẻ: cho trẻ hát, múa, vận động những bài hát đã học: Cái mũi, Em là bông hồng nhỏ

94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	-Tạo hình bạn trai bạn gái	***Hoạt động góc:** Chơi ở góc nghệ thuật cô cho trẻ tạo hình bạn trai,bạn gái Chơi ngoài trời : Cho trẻ vẽ bạn trai,bạn gái
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	-Vẽ tô màu chân dung bé	***Hoạt động học**: Tạo hình: "Vẽ tô màu chân dung bé" Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ chân dung bằng phấn trên sân trường
96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán áo bạn trai, bạn gái. - Trang trí khăn quàng cổ.	***Hoạt động học** " Cắt dán áo bạn trai, bạn gái" * **Hoạt động ở các góc**: chơi góc nghệ thuật .Trang trí khăn quàng cổ.
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm đẹp Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Bé giới thiệu về mình
Thực hiện từ ngày 05/10 đến ngày 09/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 05/10	Thứ 3 06/10	Thứ 4 07/10	Thứ 5 08/10	Thứ 6 09/10
1	**ĐT, TDS**	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện hỏi trẻ về họ tên các bạn, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của các bạn trong lớp - Cho trẻ nghe các bài thơ: Cái lưỡi, Xòe tay, Đôi mắt của em - Cho trẻ nghe bài hát : Tìm bạn thân, Nắm tay thân thiết..... - Cho trẻ tập với bài: " Bé khoẻ bé ngoan" kết hợp với vòng				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển nhận thức** Trò chuyện sáng theo pp Unis: Bé tự giới thiệu về mình	**Phát triển thể chất** Thể dục: Bò chui qua ống(cổng) Dài 1,5mx06 Trò chơi:Tung bóng	**Phát triển nhận thức** LQVT Xác định phía trên-phía dưới, phía trước-phía sau của bạn khác	**Phát triển thẩm mỹ** Dạy hát (TT): Mời bạn ăn NH: Tìm bạn thân Trò chơi : Ai đoán giỏi	**Phát triển ngôn ngữ** LQCC: A,Ă,Â .
3	**Chơi ngoài trời**	***HĐTT:** Chăm sóc vườn rau *** Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây hoa giấy, quan sát trang phục bạn trai bạn gái ,khám phá đôi bàn tay kỳ diệu,vẽ bạn trai bạn gái, vẽ trang phục cho bạn trai bạn gái,... *** Trò chơi vận động:** Kéo co, ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vồng, cướp cờ,rồng rắn lên mây *** Chơi tự do**: - Cho trẻ chơi khu vực trước lớp 4 tuổi và nhà trẻ - Chơi phát triển tư duy lego, ướm ghép (Trước lớp 3 tuổi cô Thanh) - Chơi cát nước hột hạt(khu vực nhà để xe) - Chơi trước lớp lớn C2 và mô hình núi - Chơi với đồ chơi vận động và trò chơi dân gian				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**1.Góc phân vai**: Trò chơi bán hàng(Bán quần áo mũ dép.....Cô cấp dưỡng,bác sỹ **2. Góc học tập- sách**: *** Làm quen với toán**: - Trò chơi Bàn tay kỳ diệu(Ôn phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác) - Xếp số đã được học bằng hột hạt				

		- Vòng quay kỳ diệu - Chọn số tương ứng - Luồn dây số 6 ***Sách** - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh - Trò chơi chữ cái thi ai nhanh - Nối chữ với hình vẽ - Gạch chân dưới chữ còn thiếu -Xếp chữ cái đã học bằng hột hạt. ***Khám phá MTXQ** -Tìm hiểu và phân biệt bạn trai bạn gái - Chọn đồ dùng sở thích cho bé trai, bé gái - Bé tìm hiểu các bộ phận cơ thể - Ghép tranh đúng theo yêu cầu - Hộp quà bí mật(Trẻ sờ và nói tên một số đồ dùng như lược,bàn chải, mũ...) **3.Góc xây dựng- lắp ghép**: - Chơi xây dựng: Xây dựng công viên, khu vui chơi - Lắp ghép: Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép cổng ra vào **4.Góc nghệ thuật**: cho trẻ làm hình người từ nguyên vật liệu mở, cắt dán tranh ảnh bé trai bé gái làm album. Vẽ tô màu bạn trai,bạn gái Múa hát đọc thơ về các bài có trong chủ đề **5.Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ cho cây
5	**Ăn, ngủ**	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu của mình. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như "mời cô" "mời bạn" khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi cơm ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi "Tạo dáng" - Hướng dẫn trẻ gấp quần áo - Hướng dẫn trẻ làm "Làm găng tay" trong vở thủ công - Cho trẻ làm quen một số từ tiếng anh về chủ đề bản thân - Tổng dọn vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

Người duyệt **Người lập**

Cao Thị Xuân **Võ Thị Kim Chung**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Cơ thể bé và bạn
Thực hiện từ ngày: 12/10 đến ngày 16/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 12/10	Thứ 3 13/10	Thứ 4 14/10	Thứ 5 15/10	Thứ 6 16/10
1	Đón trẻ TDS	-Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện hỏi trẻ về họ tên các bạn, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của các bạn trong lớp - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Cho trẻ xem ti vi câu truyện : "Mỗi người một việc" - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề - Cho trẻ tập với bài: Bé khoẻ bé ngoan kết hợp với vòng				
2	Hoạt động học	Phát triển nhận thức KPKH: Cơ thể bé và bạn	Phát triển thể chất: Thể dục B Bò bằng bằng b tay bàn chân TC: Chuyền bóng bằng chân	Phát triển thẩm mỹ Tạo hình Vẽ tô màu chân dung	Phát triển thẩm mỹ Âm nhạc : NDTT:Vỗ tay Cái mũi NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ Trò chơi: Hát theo hình vẽ	Phát triển nhận thức LQVT XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)"

3	Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: HĐTT: Giao lưu trò chơi với lớp 5C1 (Nhảy bao bố, Kéo co) Quan sát cây xoài, quan sát các bộ phận trên cơ thể bé,khám phá sự kỳ diệu của chiếc lưỡi,trải nghiệm dấu chân kỳ diệu * Trò chơi vận động: Truyền tin; Mèo đuổi chuột; Lá và gió; Cướp cờ,Lộn cầu vồng * Chơi tự do - Chơi Xưởng thêu: xâu luồn từ sợi,vải đan lát may đo(khu vực mái che từ gian 4 đến gian5) -Xương giấy :vẽ dán,tô tranh,vẽ tranh,thiết kế,cắt dán ,bồi tranh(Khu vực mái che từ gian 2 đến gian 3) - Gốm sứ tô tượng ,nặn (Khu vực sân khấu đến hết gian) - Khu vực trước lớp cô Nguyễn Anh đến nhà trẻ - Chơi phát triển tư duy lego, ướm ghép (Trước lớp 3 tuổi cô Thanh)

4	Chơi t động ở ic góc	1.Góc phân vai: bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, thực đơn: bữa ăn dinh dưỡng bé 2.Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé Lắp ghép đồ chơi,lắp cổng ra vào 3. Góc nghệ thuật: Làm người bằng rơm rạ, làm vào vở thủ công (làm g hồ đeo tay), vẽ, nặn, cắt xé dán về các bộ phận trên cơ thể bé. Hát các trong chủ đề. 4. Góc học tập- sách: *Khám phá MTXQ: - Bé gọi tên các bộ phận cơ thể bé -Ghép tranh cơ thể bé - Chọn đúng đồ dùng chăm sóc cơ thể bé - Bộ phận nào có chức năng gì? - Bé tìm điểm khác nhau giữa hai bức tranh *Làm quen với toán - Trò chơi:Bé đếm số lượng các bộ phận cơ thể có đôi như ,tai,tay,chân - Ghép số lượng với chữ số tương ứng - Xác định vị trí các bộ phận trên dưới,trước sau - Tìm số còn thiếu - Vòng quay số lượng *Sách: - Nối chữ cái với hình ảnh phù hợp -Tìm chữ cái đã học trong từ mắt,tay, chân -Trò chơi Ghép từ còn thiếu tên bộ phận cơ thể -Kể chuyện sáng tạo về cơ thể bé -Đọc thơ "Đôi mắt" "Tay ngoan"kể lại nội dung bằng lời của trẻ 5. Góc thiên nhiên : In hình trên cát, xếp chữ, số bằng sỏi đá,...
5	Ăn, ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu của mình. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như "mời cô" "mời bạn"khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi ı ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của h đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ g miệng.

6	Hoạt động chiều	- Hướng Chơi trò chơi học tập: Tôi vui tôi buồn - Hướng dẫn trẻ làm vào vở chữ cái "a,ă,â" -Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Khám phá dấu vân tay(Tiết Steam) - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Thực hiện từ ngày 19/10 - 23/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 19/10	Thứ 3 20/10	Thứ 4 21/10	Thứ 5 22/10	Thứ 6 23/10
1	**ĐT TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, thu dọn vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề - Cho trẻ tập với bài: Bé khoẻ bé ngoan kết hợp với vòng				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển nhận thức:** **Trò chuyện sáng theo pp Unis:** Sự kỳ diệu của đôi mắt	**Phát triển thể chất** **Thể dục:** Ném xa bằng một tay Trò chơi: Ném bóng vào rổ	**Phát triển ngôn ngữ LQCC** Trò chơi chữ cái :a,ă,â	**Phát triển thẩm mỹ** **Âm nhạc:** NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề	**Phát triển nhận thức LQVT** Toán số 6 (t3)
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích** **HĐTT:**Làm thiệp chúc mừng bà,cô giáo,mẹ ...nhân ngày 20-10 Quan sát: Cây rau vườn rau cải ,bé cần ăn gì để khỏe mạnh, thí nghiệm pha màu nước, quan sát thời tiết,bé cần uống nước,Bé cần *** Trò chơi vận động:** Kết bạn; Thi tổ nhanh; Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy bao bố *** Chơi tự do:** - Cho trẻ chơi khu vực trước lớp 4 tuổi và nhà trẻ - Chơi phát triển tư duy lego, ướm ghép (Trước lớp 3 tuổi cô Thanh) - Chơi cát nước hột hạt(khu vực nhà để xe) - Chơi trước lớp lớn C2 và mô hình núi - Chơi với đồ chơi vận động và trò chơi dân gian				

4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**1.Góc phân vai**: bác sỹ, cô cấp dưỡng(nấu các món ăn ngon giàu chất dinh dưỡng), bán hàng **2.Góc xây dựng- lắp ghép**: Xây dựng nhà cho bé Lắp ghép đồ chơi,lắp ghép hình người **3.Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh về các loại thực phẩm, làm album về các nhóm thực phẩm, vẽ tranh làm thiệp tặng bà,mẹ cô giáo nhân ngày 20-10.Trẻ múa hát về chủ đề, hướng dẫn trẻ làm vở thủ công (làm đồng hồ đeo tay) **4.Góc học tập**: ***Khám phá MTXQ:** -Bé chọn thực phẩm nào - Chiếc túi sức khỏe -Phân loại thực phẩm cho bé yêu - Bé chọn hành vi tốt cho sức khỏe - Bé chọn món ăn cho mình ***Làm quen với toán** - Tách nhóm có số lượng là 6 - Phân loại thực phẩm và đếm số lượng 6, - Cắp cua bỏ giỏ - Tìm nhóm có số lượng là 6 - Bàn tính học đếm ***Sách** - Chọn đúng chữ theo yêu cầu của bạn, -Tìm chữ cái a, ă, â qua trò chơi gạch chân vào bài thơ -Trò chơi vòng quay chữ cái - Trò chơi dân gian cắp cua bỏ giỏ, - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề **5.Góc thiên nhiên**: làm một số thí nghiệm với nước: pha màu nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi,...
5	**Ăn, ngủ**	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu của mình. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như "mời cô" "mời bạn"khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi cơm ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6		- Cho trẻ làm áo váy từ nguyên vật liệu khác nhau - Hướng dẫn trẻ làm vào vở thủ công

	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ trang trí khăn quàng cổ - Hướng dẫn trẻ làm vào vở toán: tách gộp trong phạm vi 6 - Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG



CAO THỊ XUÂN